

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

Структура



Органы управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 3 уровня управления.

Первый уровень

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

- Педагогический (Тренерский) совет;
- Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора учреждения, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – Педагогический (Тренерский) совет. Группа не более 5-ти человек – временная форма педагогического коллектива, работающая в режиме развития. Создается для совершенствования учебно-тренировочного процесса обучающихся учреждения, внедрения в практическую деятельность тренеров-преподавателей новых достижений в области спорта и передовых тренировочных технологий.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению образовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием учреждения.